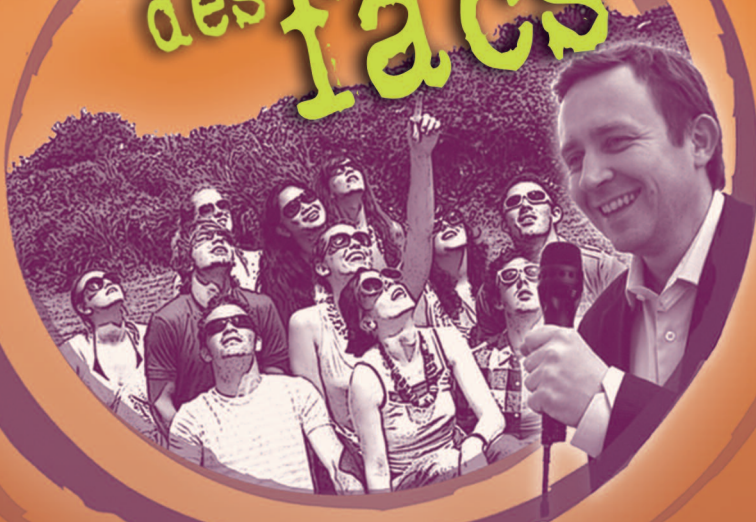


Bivouac des Facs



à 20h30

Auditorium de la Tour de l'horloge

4 rue Ponteil - Issoire

Renseignements

04 73 89 03 54 / Poste 492

Accès gratuit

Comment développer l'appétit de savoir et l'envie de comprendre dans un monde où le prêt à penser tient souvent lieu de culture ou d'éducation ? Peut-on faciliter le lien entre les questions qui préoccupent le public et celles qui fondent le travail des scientifiques ?

"Bivouac des Facs" tente de répondre par des rendez-vous avec des chercheurs nomades, le temps d'une soirée, au cœur des territoires du Puy-de-Dôme.

Issoire



conférences

AUTOMNE 2010



PUY-DE-DÔME
CONSEIL GÉNÉRAL
DU RELIEF ET DES HOMMES



Mercredi 6 octobre 2010 - 20h30

Nanotechnologies : Quel bilan ? Quelles perspectives ?

Alexei Grinbaum - Physicien en mécanique quantique,
philosophe des sciences LARSIM*, CEA, Saclay

■ Nanosciences et nanotechnologies ne sont pas le fruit d'une rupture brutale, mais résultent d'une évolution s'étendant sur quelques dizaines d'années. Elles concernent plusieurs disciplines scientifiques : physique, chimie, biologie, médecine, informatique, ou science des matériaux. Le moment décisif a été au milieu des années 1980 avec l'invention du microscope à effet tunnel, qui a permis aux scientifiques d'agir directement à l'échelle nanométrique, celle de l'atome. Fin 2009, la Commission nationale du débat public a lancé une vaste discussion pour voir comment l'autorité publique pourrait en encadrer les usages dans la société.

Si elles enthousiasment les chercheurs, les "nanos" inquiètent une partie du public. Ne pourraient-elles pas modifier profondément nos corps, notre environnement, notre rapport à la nature, voire nos relations à autrui ? Ne risquent-elles pas d'effacer la frontière entre l'inerte et le vivant ? Et ne nous obligeront-elles pas à préciser bientôt ce qui, dans l'homme, doit être considéré comme intangible, et ce qui peut être amélioré ?

Le débat, on le voit bien, se situe sur deux registres différents. Le premier questionne le cadre législatif national et européen. Comment faut-il organiser le processus de transfert technologique de la recherche vers l'industrie ? Quel cadre juridique concevoir pour fixer les limites de ce qui est autorisé ? Le deuxième interpelle davantage les représentations symboliques d'un monde invisible susceptible d'être manipulé à notre insu. Quels enseignements tirer de ce débat pour prendre en compte aussi les enjeux éthiques et sociaux ?

Alexei Grinbaum est spécialisé sur la philosophie de la physique. Il s'intéresse également aux questions éthiques liées aux nouvelles technologies. Il est coordinateur pour la France de l'Observatoire européen des nanotechnologies. Il a cosigné avec Etienne Klein et Vincent Bontems *Nanosciences : Les enjeux du débat*, In : Le débat, n°148, 2008.

*Laboratoire des recherches sur les sciences de la Matière

■ Notre droit reconnaît des droits aux enfants dans la vie quotidienne mais aussi devant la justice, notamment à l'occasion des conflits (divorce ou séparation des parents, droit d'hébergement, etc.). L'enfant peut déposer plainte auprès de la police ou saisir un juge. Il peut demander à être entendu seul, et même accepter ou refuser d'être entendu par le juge aux affaires familiales.

Depuis une douzaine d'années les enquêteurs ont appris à dialoguer avec les enfants en établissant une relation de confiance. Les conditions dans lesquelles ils recueillent le témoignage des jeunes victimes sont beaucoup moins traumatisantes : locaux aménagés, nouvelles techniques d'audition, accompagnement des enfants et de leurs proches. Or l'affaire d'Outreau a rappelé qu'il était très important de travailler au-delà de cette parole, car une victime ou un témoin peut se tromper ou même affabuler selon la souffrance endurée.

S'agit-il pour autant de contester la valeur de la parole de l'enfant ? Le problème n'est-il pas davantage d'apprendre à donner du sens à ce qu'il dit - ou ne dit pas - en entendant aussi ses silences ou en notant ses postures ? En les recoupant par des investigations, des vérifications pour les mettre en perspective ? Et si le respect de la parole de l'enfant commençait au fond par questionner la responsabilité des adultes - voire leur volonté - dans l'encouragement réel d'une expression des jeunes, qui soit plus libre et plus lisible, individuelle ou collective, aussi bien à l'école que dans la cité ?

Pierre Verdier a été directeur de DDASS et exerce actuellement comme avocat au barreau de Paris. Il a publié divers ouvrages dont *La réforme de la protection de l'enfance*, Berger-Levrault, 2009, *L'enfant en miettes - L'aide sociale à l'enfance*, Dunod 2004, *La parole de l'enfant : aspects juridiques, éthiques et politiques*, Dunod, 1999.

Jeudi 25 novembre 2010 - 20h30
Quel sens donner à la parole de l'enfant ?

Pierre Verdier - Psychologue et juriste
avocat au barreau de Paris



soirée



Mercredi 1^{er} décembre 2010 - 20h30

La Terre se réchauffe-t-elle ?
Andréa Flossmann - Physicienne
LaMP* / Observatoire de Physique du Globe
CNRS, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

■ Durant les 20 dernières années, les scientifiques ont mis en évidence que les activités humaines étaient largement responsables du réchauffement climatique. L'augmentation des émissions de gaz à effet de serre se traduit d'ores et déjà par des effets perceptibles un peu partout sur la planète. De nombreuses voix se sont élevées pour sensibiliser les décideurs politiques, les acteurs socio-économiques et l'opinion publique sur les risques encore plus importants et coûteux qui pèsent sur notre avenir.

Le dernier grand épisode de réchauffement qu'a connu la Terre remonte à la dernière période interglaciaire, il y a 125 000 ans. Une température plus élevée qu'aujourd'hui a entraîné la fonte partielle des banquises provoquant une élévation du niveau des mers de 4 à 6 mètres. On explique l'augmentation de la température enregistrée dans l'hémisphère Nord à partir des années 1250 par des éruptions volcaniques et des variations d'intensité dans le rayonnement solaire. Mais la moyenne des températures mondiales enregistrées sur les 50 dernières années marque une progression beaucoup plus forte que durant la période précédente.

Certaines prévisions alarmistes du GIEC ont pu être contestées, mais le réchauffement se mesure désormais dans les températures continentales et celle des océans comme dans le régime des vents. Quels sont les moyens dont disposent les scientifiques pour décrire les évolutions possibles de ces tendances et leurs conséquences ? Sommes-nous condamnés à subir ces transformations ? Quelles mesures peut-on envisager pour atténuer leurs effets ?

Andréa Flossmann dirige l'observatoire de Physique du Globe de Clermont-Ferrand dont un des laboratoires Magmas et Volcans suit de très près l'activité éruptive d'Eyjafjöll, le volcan islandais. Son laboratoire étudie les mécanismes par lesquels l'activité anthropique produit des effets sur le climat et la qualité de l'air.

* Laboratoire de Météorologie Physique

Nous remercions les scientifiques et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour leur confiance. Nous leur exprimons notre reconnaissance pour avoir bien voulu accompagner cette initiative du Conseil général du Puy-de-Dôme qui porte le débat sciences citoyen au coeur de nos espaces ruraux.

• **Production : Conseil général du Puy-de-Dôme**

• *Conception - coordination* : Maison départementale de l'Innovation

- Danielle Hugon, Aurélio Da Silva

• *Avec la collaboration de* :

- Barreau de Paris

- CEA, Saclay

- Université Blaise Pascal / CNRS, Clermont-Ferrand

• *Et le partenariat sur le terrain de* :

- Ville d'Issoire : Claude Guerrier, pôle conférences

• *Conception graphique* : Valérie Chardon - Maison départementale de l'Innovation

• *Impression* : Imprimerie Décombat

• *Crédits photos* : Ludovic Combe - Hervé Monestier - Valérie Chardon - Jupiter images



Télécharger le programme :

<http://www.maisoninnovationc63.fr>

Ambert

• Mardi 5 octobre 2010

Economie et éthique : des liens problématiques ?

par Gérard Guèze, philosophe, chargé de cours à l'université d'Auvergne Clermont-Ferrand.

• Mardi 9 novembre 2010

Les technologies communicantes : bêtifiantes ou émancipatrices ?

par Anne-Marie Laulan, sociologue - Institut des sciences de la Communication, CNRS, Paris.

• Mardi 23 novembre 2010

Vers la fin de l'école républicaine ?

par Vincent Troger, historien de l'éducation, maître de conférences en sciences de l'éducation - IUFM des Pays de la Loire, université de Nantes.

La Bourboule

• Mardi 21 septembre 2010

Peut-on prévenir l'obésité de l'enfant ?

par Pascale Duché, professeure de physiologie - Laboratoire de Biologie des activités Physiques et Sportives, université Blaise Pascal, Clermont-Fd

• Mardi 19 octobre 2010

Que faut-il entendre par nanotechnologies ?

par Antoine Moreau, maître de conférences en physique LASMEA* CNRS, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand * Laboratoire des sciences et matériaux pour l'électronique et d'automatique

• Mardi 7 décembre 2010

Jeux vidéo et Internet : vers de nouvelles addictions ?

par Pierre Michel Llorca, psychiatre - Praticien Hospitalier CHU de Clermont-Fd Professeur à l'université d'Auvergne

Les Ancizes-Comps

• Mardi 28 septembre 2010

Peut-on rire de tout ?

par Christian Godin, maître de conférences de philosophie Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

• Mardi 26 octobre 2010

Qui était Vercingétorix ?

par Christian Goudineau, professeur d'Antiquités Nationales Collège de France, Paris

• Mardi 30 novembre 2010

D'où vient le Père Noël ?

par Martyne Perrot, sociologue et ethnologue CETSAH* - CNRS /Ecole des Hautes Etudes en sciences sociales, Paris. * Centre d'études transdisciplinaires en sociologie, anthropologie, histoire.

Les autres RV
du "Bivouac des facs"

